

Аннотация к рабочей программе воспитателей для детей с расстройствами аутистического спектра группы №3

Расстройства аутистического спектра (РАС)-это группа психических расстройств, которые характеризуются нарушениями в социальном взаимодействии и коммуникации, а также стереотипным, повторяющимся поведением и ограниченными интересами.

Рабочая программа, разработана для группы компенсирующей направленности для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. разработана с целью обеспечения равенства возможностей коррекции и (или) компенсации нарушений развития, достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации или социализации, оптимизации развития детей с РАС в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса и других особенностей и адаптирована с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направленная на коррекцию и компенсацию нарушений развития и социальную адаптацию данной категории детей дошкольного возраста.

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

- с Законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Волгоградской области, органов местного самоуправления и Учредителя;
- Уставом МОУ «Детский сад №255»
- договором между Учредителем и МОУ «Детским садом №255»
- Договором между МОУ «Детским садом №255» и родителями (или их законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения.
- ДОО имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 21.07.2015г. № 367.

Дифференциация образовательного процесса опирается на выделение определённых подгрупп детей с РАС на основе особенностей, непосредственно связанных с аутизмом, в соответствии с уровнем необходимой поддержки.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОСДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел программы включает пояснительную записку и

планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-

Коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы,

способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Организационный раздел включает в себя основные физиологические принципы построения режима дня, соблюдаются в рамках медико-педагогических требований, определяющих регламентацию умственных и физических нагрузок, своевременный отдых, сон, пребывание детей на воздухе, регулярный приём пищи, достаточный объём двигательной активности.

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются возрастные и индивидуальные особенности дошкольников и социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности. Большая часть времени направлена на организацию взаимодействия в рамках реализации задачи по охране и укреплению здоровья воспитанников.

Основной целью рабочей программы является компенсация психического развития, коррекция нежелательного поведения, развитие коммуникативной функции речи, включение детей в микросоциум группы детского сада, развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста с РАС, достижения возможно более высокого уровня социальной адаптации и социализации, самостоятельности и независимости, достойного качества жизни.

Реализация программы осуществляется на индивидуальных и подгрупповых занятиях, при максимальном использовании игровых форм в рамках каждого занятия. Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей. Содержание подгрупповой работы отражается в комплексно-тематическом планировании. Индивидуальная работа по коррекции и развитию речи ведется согласно плану индивидуальной работы на каждого ребенка.

Основным планируемым результатом работы является достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего речевым нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных нарушениями речи, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в обществе.

Данная рабочая программа составлена в целях оказания комплексной педагогической и развивающей помощи детям с расстройством аутистического спектра, направленной на их развитие, социальную адаптацию

и формирование жизненно необходимых компетенций.

Срок реализации программы на 2025-2026 учебный год.

Годовой календарный учебный график

МОУ Детского сада № 255 на 2025-2026 учебный год.

Начало учебного года	01.09.2025
Окончание учебного года	29.05.2026 г.
Продолжительность учебного года	39 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Праздничные дни	4 ноября, 31 декабря, 1-10 января, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая
Формы организации образовательной деятельности	Подгрупповая и индивидуальная

